

PORTRAIT DE LECTEUR EN FORMATION

ATELIER PRÉPARATOIRE

PORTRAIT DE LECTEUR

Partie I : Le lecteur ou la lectrice que vous êtes

1. Lisez-vous beaucoup?
2. Que lisez-vous?
3. Pourquoi lisez-vous?
4. Comment lisez-vous? (lecture suivie / interrompue, lecture.s. unique / multiples, pour vous / pour partager...)
5. Quelle atmosphère, quel état d'esprit vous disposent à la lecture?
6. Quelles sensations la lecture vous procure-t-elle?
7. Quel type de lecteur ou de lectrice êtes-vous?
8. Quelles lectures vous ont marqué.e (positivement ou négativement)? Expliquez.
9. Dressez votre « J'aime; je n'aime pas » littéraire.
10. Trouvez une citation qui correspond à votre vision de la lecture et expliquez-la.
11. En quoi votre parcours collégial vous a-t-il transformé.e, comme lecteur ou lectrice?

PROGRAMME DE LECTURE

Partie II : Le lecteur ou la lectrice que vous souhaitez devenir

12. Quelles habitudes de lecture aimeriez-vous changer?
13. Quel type de lecteur ou de lectrice souhaitez-vous devenir?
14. Quelle inspiration avez-vous trouvée dans les textes de Ricard, de Calvino et de Huston?
15. Quels sont vos modèles de lecteurs réels?
16. Quels défis de lecture vous donnerez-vous? (à court terme / à long terme)
17. Pour définir votre programme littéraire, à qui vous référerez-vous?
18. Dressez une liste d'une dizaine de titres parmi lesquels vous pourriez choisir.
19. Notes additionnelles :